

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

— _____ Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

**Технико-экономическое обоснование
инвестиционных проектов
Аннотация
рабочей программы дисциплины**

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики**

Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	49,6		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	4
аудиторные занятия	19,6		
самостоятельная работа	151,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамены	2
аудиторные занятия	16,3		
самостоятельная работа	156,3		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	49,6	49,6	49,6	49,6
Контактная работа	51,6	51,6	51,6	51,6
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	19,6	19,6	19,6	19,6
Контактная работа	19,6	19,6	19,6	19,6
Сам. работа	151,4	151,4	151,4	151,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	156,3	156,3	156,3	156,3
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины состоит в практическом освоении современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения

Задачи

- формирование представлений о сущности и содержании экономики проектной деятельности и организационно-экономического проектирования, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности. - изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести их разработку. - изучение и практическое освоение основных моделей и методов организационно-экономического проектирования, позволяющих произвести экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта. - изучение и практическое освоение основных моделей и организационно-экономического проектирования, позволяющих сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей. - получение и закрепление представлений и знаний и использование ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|--------|---|
| 2.1.1 | Анализ финансовых рынков |
| 2.1.2 | Инвестиционный менеджмент и анализ |
| 2.1.3 | Международные финансы в условиях глобализации |
| 2.1.4 | Менеджмент государственных и муниципальных финансов |
| 2.1.5 | Управление инвестиционным портфелем |
| 2.1.6 | Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) |
| 2.1.7 | Финансы организаций в инновационной экономике |
| 2.1.8 | Введение в профессиональную деятельность (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья) |
| 2.1.9 | Комплексный экономический анализ |
| 2.1.10 | Финансовый анализ (продвинутый уровень) |

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Подготовка к защите и защиты выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Обладает знаниями методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта

Знать: основы управления проектами и этапы жизненного цикла проекта;

Уметь: применять методы управления проектами;

Владеть: осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением форм и приемов

УК-2.3: Применяет навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Знать: основы разработки проектов в избранной профессиональной сфере;

Уметь: применяет методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;

Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере;

ПК-5.3: Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с принятыми стандартами

Знать: основные методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности

Уметь: применять на практике инструменты разработки стратегии развития и функционирования

Владеть: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

- | | |
|-----|--|
| 3.1 | ✓ знание основных положений обществознания и математики; |
|-----|--|

3.2	✓ умение анализировать условия задач, строить графики функций, задавать функции, находить критические точки функции, её максимумы и минимумы; осуществлять поиск и ценностный отбор необходимой экономической информации;
3.3	✓ владение навыками вычислений и применения математического инструментария для решения практических задач, методами формальной логики, интеллектуальной восприимчивостью, общекультурным кругозором